



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 29.05.2024г. №141/1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Проведение кузовного ремонта

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

2024 г.

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС по специальности **23.02.07**
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик: Вишняков Александр Павлович, мастер ПО

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Содержание учебной практики
4	Материально-техническое обеспечение учебной практики
5	Контроль и оценка результатов освоения модуля
6	Кадровое обеспечение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07**

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

в части освоения квалификаций: *техник*

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Проведение кузовного ремонта*

2. Цели учебной практики

Формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессионального модуля ППССЗ Проведение кузовного ремонта

Задачами практики являются:

1. Производить разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля
2. Осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта
3. Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов. ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов

С целью овладения видом профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен иметь практический опыт по

ПМ.04 Проведение кузовного ремонта:

- ✓ планирования и организации работ производственного поста, участка;
- ✓ проверки качества выполняемых работ;
- ✓ оценки экономической эффективности учебной деятельности;
- ✓ обеспечения безопасности труда на производственном участке.

4. Формы контроля

производственная практика – дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего в рамках освоения ПМ.04 Проведение кузовного ремонта:

- производственная практика -72 часа.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.04 Проведение кузовного ремонта

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение кузовного ремонта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 Проведение кузовного ремонта

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	выполнять оценку общего состояния кузова	6		2	Планирование основных показателей деятельности организации; - применение в практической ситуации методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации; - составление бизнес-планов; - планирование работы исполнителям в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации и должностными инструкциями работников; - оформление планов работы по установленной форме; - организация работы коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями; - определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы исполнителями.
		выполнять оценку общего состояния кузова	6		3	
		выполнять диагностику геометрию кузова				
		Ознакомление с предприятием, станцией технического обслуживания легковых автомобилей; Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках кузовного ремонта: - замеры параметров технического состояния кузова автомобилей, оформление технической документации;	6		3	

		Составить план реконструкции участка с применением теоретических знаний и опыта исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач	6		3
4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Замена порогов автомобиля	6		2
		Замена порогов автомобиля	6		2
		Замена порогов автомобиля	6		2
		Замена заднего крыла автомобиля	6		3
		Замена заднего крыла автомобиля	6		3
		Проводить ремонт повреждённого крыла	6		3
		Проводить ремонт повреждённого крыла	6		3
4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.	Проводить окраску автомобильных элементов	6		2
		Проводить окраску автомобильных элементов			
		Работа на рабочих местах по восстановлению деталей кузовов ; Работа на рабочих местах подготовке кузовов к окраске; Работа на рабочих местах подготовки лакокрасочных покрытий, составление колеров; Выполнения работ по нанесению лакокрасочных покрытий и антикоррозионной защиты кузовов; Выполнение работ в сушильных камерах; Выполнение работ по контролю качества ремонта кузова Участие в оформлении приёмосдаточной документации	6		2

- Использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой);
- сопоставление результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших;
- принятие управленческих решений по повышению результативности работы.

Осуществление инструктажа рабочих в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной и экологической безопасности

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов «Устройства автомобилей»; «Технического обслуживания автомобилей»; «Ремонта автомобилей», мастерских «Демонтажно-монтажной; лабораторий «Кузовной ремонт»; «Покраска автомобилей» «Технического обслуживания автомобилей»; «Ремонта автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- планшеты, плакаты, макеты, электрифицированные стенды, стенды
- тренажеры;
- тематические стенды
- планшеты, тематические комплекты учебного оборудования агрегатов, узлов, систем;
- демонстрационные комплексы;
- должны быть оборудованы местом преподавателя, с обязательным наличием персонального компьютера, проектора, экрана, мультимедийной доской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- планшеты, плакаты, макеты, электрифицированные стенды, стенды
- тренажеры;
- тематические стенды
- планшеты, тематические комплекты учебного оборудования агрегатов, узлов, систем;
- демонстрационные комплексы;
- должны быть оборудованы автоматизированным рабочим местом преподавателя, мастера с обязательным наличием персонального компьютера, проектора, экрана, мультимедийной доской.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- должны быть оборудованы по видам работ и оснащены необходимым технологическим, диагностическим оборудованием, приборами, комплектами слесарного, контрольно-мерительного инструмента, приспособлениями;
- технологической и учебной документацией согласно тематике лабораторно-практических работ профессионального модуля.

Технические средства обучения:

- Комплекты учебно-наглядных пособий на прозрачных пленках, слайдах по МДК, образцы деталей, разрезных узлов и агрегатов;
- автомобили экспонаты, двигатели горячей регулировки;
- тематические лабораторные модули, комплекты слесарного и контрольно-мерительного инструмента;
- комплекты съемников и приспособлений для выполнения разборочно-сборочных работ;
- технологическая документация, комплекты учебно-методической документации.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- полностью оснащенные зоны и участки в автосервисе, по обслуживанию и ремонту автомобилей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	-выполнять оценку общего– состояния кузова -выполнять диагностику геометрию кузова - выполнять разборку– аварийного автомобиля - определять основные– повреждения кузова автомобиля при ударе, опрокидывании и определять операции по его восстановлению	устный экзамен;– тестирование;– экспертная– оценка защиты лабораторной работы; экспертная– оценка выполнения практического задания; зачеты по– учебной, учебной практике и по разделам профессионального модуля; квалификационный экзамен по– модулю.
ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	-выбирать методы и технологии кузовного ремонта; - разрабатывать и осуществлять– технологический процесс кузовного ремонта; - выполнять работу по– кузовному ремонту; - оформлять техническую и– отчетную документацию.	устный экзамен;– тестирование;– экспертная– оценка защиты лабораторной работы;
ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	- выполнять удаление старого лакокрасочного покрытия; -удаление продуктов коррозии и обезжиривание; -выполнять фосфатирование грунтование, шпатлевание - - выполнять окраску и сушку кузовов после окраски -производить подбор цвета колера	экспертная– оценка выполнения практического задания; зачеты по– учебной, учебной практике и по разделам профессионального модуля; квалификационный экзамен по– модулю.

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбор оптимального технологического процесса кузовного ремонта.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проведения кузовного ремонта; оценка эффективности и– качества выполнения работ.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	реализация собственных– рационализаторских предложений по улучшению качества при выполнении кузовного ремонта;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	выполнять подбор– квалифицированных рабочих и обслуживающего персонала; обеспечить здоровую моральную– обстановку в коллективе; эффективно взаимодействовать с– коллегами, руководством, клиентами	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование передовой– технической отечественной и зарубежной литературы по нужной тематике;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация и осознанное– поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	систематическая проработка– вопросов охраны труда, окружающей среды и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	использование перерывов в– работе для учебной гимнастики и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физической подготовленности;	процессе освоения образовательной программы.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применение информационных– технологий в профессиональной деятельности по проведению кузовного ремонта;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники

Для преподавателей

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2016. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2016. – 352 с.

Для студентов

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2016. – 384 с. Справочники:

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
 3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015
- Для студентов
1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
 2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
 3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.edu.ru/>. Учебно-методическая библиотека, Автомобильный транспорт.
2. https://studbooks.net/2449563/tehnika/tehnologiya_kuzovnogo_remonta?ysclid=lmabqd5ct7232485856технология ремонта кузова автомобиля
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <https://kuzov.info/tehnologia-pokraski-avto/?ysclid=lmabp19ks8793680396>технология покраски автомобиля

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, имеющий высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.